



Institución Educativa Dinamarca
Plan de Apoyo Académico Año: 2018

Período: 2

Área: Tecnología e
Informática

Grado: Octavo

Docente: Yadir Alexander Agudelo Durango

Nombre del Estudiante:

Plan de Acción

Etapas #	Actividad	Fecha Entrega	Forma Entrega	Lugar entrega
1	Taller sobre el entorno de trabajo del procesador de texto Word, los formatos de texto y párrafo. Además de bordes, numeración, viñetas y sangría.	Quinta semana del tercer periodo	En hojas de block	SALA DE COMPUTO
2	Actividad de recuperación de Word	Quinta semana del tercer periodo	En un documento de Word cargado al drive	CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL

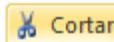
	Institución Educativa Dinamarca Plan de Apoyo Académico Año: 2018	
	Período: 2	Área: Tecnología e Informática
	Grado: Octavo	
Docente: Yadir Alexander Agudelo Durango		

TALLER SOBRE EL ENTORNO DE TRABAJO DEL PROCESADOR DE TEXTO WORD, LOS FORMATOS DE TEXTO Y PÁRRAFO.

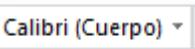
Conforme lo estipula el Decreto 1290 y en coherencia con el sistema de evaluación y promoción institucional, se plantea el siguiente plan de nivelación y/o reconocimiento de saberes, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

Observación: El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución; espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

1. Que es Word y para qué sirve:
2. Indica dos formas de ingresar a Word:
3. Cuáles son los elementos que componen la interfaz de Word:
4. Que es la cinta de opciones o ribbon:
5. Entra a Word e indica cuales son los nombres de las cinta de opciones o ribbon:
6. Que es una ficha:
7. Que es un fragmento:
8. Para que sirven función vistas de Word:
9. Ingrese a Word haga clic sobre la ficha INICIO, ubíquese en el fragmento PORTAPAPELES y coloca en mouse sobre el icono correspondiente e indica para que sirve:

COMANDO	UTILIDAD
 Pegar	
 Copiar formato	
 Cortar	
 Copiar	

10. Ingrese a Word haga clic sobre la ficha INICIO, ubíquese en el fragmento FUENTES y coloca en mouse sobre el icono correspondiente e indica para que sirve:

COMANDO	UTILIDAD
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

11. Indique para qué sirve el FRAGMENTO PORTAPAPELES y el FRAGMENTO FUENTE.
12. Indique que son las viñetas, numeración, bordes y sombreados. Y dibuje los iconos de cada uno.
13. Que es una sangría y cuáles son los tipos de sangrías que se pueden aplicar en Word



Institución Educativa Dinamarca
Plan de Apoyo Académico Año: 2018

Período: 2

Área: Tecnología e
Informática

Grado: Octavo

Docente: Yadir Alexander Agudelo Durango

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN PROCESADOR DE TEXTO WORD

Conforme lo estipula el Decreto 1290 y en coherencia con el sistema de evaluación y promoción institucional, se plantea el siguiente plan de nivelación y/o reconocimiento de saberes, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

Observación: La actividad de realizarse a través del PROCESADOR DE TEXTO WORD y guardarse con el nombre ACTIVIDAD DE WORD RECUPERACIÓN GRADO 8° PERIODO 2 y cargar en el Drive en la carpeta Actividades de Word. Es debe estar compartida al correo yadir.agudelo@dinamarca.edu.co en las fechas programadas por la institución; espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

1. Digite el texto de la imagen y realiza las siguientes aplicaciones:

EL CONEJO Y EL LEON

Un célebre Psicoanalista se encontró cierto día en medio de la Selva, semiperdido. Con la fuerza que dan el instinto y el afán de investigación logró fácilmente subirse a un altísimo árbol, desde el cual pudo observar a su antojo no sólo la lenta puesta de sol sino además la vida y costumbres de algunos animales, que comparó una y otra vez con las de los humanos. Observo diferentes animales como:

1. Aves
2. Reptiles
3. Terrestres
4. Peces

Al caer la tarde vio aparecer, por un lado, al Conejo; por otro, al León. En un principio no sucedió nada digno de mencionarse, pero poco después ambos animales sintieron sus respectivas presencias y, cuando toparon el uno con el otro, cada cual reaccionó como lo había venido haciendo desde que el hombre era hombre.

El León estremeció la Selva con:

- ❖ sus rugidos
- ❖ sacudió la melena majestuosamente como era su costumbre
- ❖ y rasgó el aire con sus garras enormes

Por su parte, el Conejo respiró con mayor celeridad, vio un instante a los ojos del León, dio media-vuelta y se alejó corriendo.

De regreso a la ciudad el célebre Psicoanalista publicó 'cum laude' su famoso tratado en que demuestra que el León es el animal más infantil y cobarde de la Selva, y el Conejo el más valiente y maduro: el León ruge y hace gestos y amenaza al Universo movido por el miedo; el Conejo advierte esto, conoce su propia fuerza y se retira antes de perder la paciencia y acabar con aquel extravagante y fuera de sí, al que comprende y que después de todo no le ha hecho nada.



1. El texto se escribe con tipo de letra COMIC SANS TAMAÑO 14



2. Justifique todo el texto con el icono



3. Coloque bordes a la pagina seleccionando el icono abra la pestaña y elija la opción bordes y sombreados y elija bordes de página – selecciones arte y elija la opciones de los árboles para colocarle la margen a la hoja.



4. Seleccione el titulo y aplique un efecto de texto con el icono y centrad el titulo el tamaño es 36.

5. Seleccione el primer párrafo aplique negrilla **N**, coloque el borde con el icono



bordes externos

y sombreado color verde con el icono



6. Aves, reptiles etc enumérelas con el icono



7. Selecciones el tercer párrafo subráyelo



y coloque bordes



8. Selecciones el cuarto párrafo y aplique cursiva



y viñetas



9. El siguiente párrafo seleccione y táchelo



10. Digite el texto de la imagen y realiza las siguientes aplicaciones:



LA TIERRA Y LA LUNA

Si la astronomía estudia los cuerpos y fenómenos del Universo, es indudable que tenemos la primera "materia prima" para este estudio en nuestro propio planeta, la Tierra y (en menor grado) en su único satélite, la Luna.

Los conocimientos sobre nuestro planeta superan en mucho a los que tenemos sobre el resto del Sistema Solar y el universo. De hecho, el estudio de la Tierra supera los límites de la astronomía y abarca muchas otras ciencias, como la geología, geografía, física, meteorología, biología, ... El estudio de todas estas ciencias se llama, a menudo, educación ambiental.

Esta sección no pretende abarcar todos los frentes, pero sí ofrecer una visión suficientemente amplia de la Tierra como planeta. Este es un sitio sobre astronomía y, simplemente, vamos a estudiar un planeta y un satélite con cierta profundidad. ¿Alguno mejor que los nuestros? Como mínimo, de estos, conocemos más detalles...

11. Al texto anterior aplique las sangrías de la siguiente forma:

- Seleccione el párrafo 1 y aplíquelo sangría a la izquierda. Del reloj que se encuentra en la regleta  mueva solo la parte de abajo 
- Seleccione el párrafo 2 y aplíquelo sangría francesa. Del reloj que se encuentra en la regleta  mueva solo la parte de la mitad 
- Seleccione el párrafo 3 y aplíquelo sangría en primera línea. Del reloj que se encuentra en la regleta  mueva solo la parte superior 

RECUERDA CARGAR EL ANTERIOR EN EL DRIVE EN LA CARPETA ACTIVIDADES DE WORD, CON EL NOMBRE ACTIVIDAD DE WORD RECUPERACIÓN GRADO 8° PERIODO 2