

INSTITUCION EDUCATIVA DINAMARCA
MALLA CURRICULAR- INFORMATICA
GRADO OCTAVO
PERIODO 3

OBJETIVO DEL GRADO

Asumir una actitud reflexiva y crítica frente a los diversos aportes hechos por el hombre a la humanidad, haciendo uso responsable de ellos, al interactuar con las diversas herramientas informáticas tales como: Procesadores de texto, Hojas de Presentación, animación, internet.

ESTÁNDARES

- ✓ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- ✓ Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
- ✓ Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.

CONTENIDOS Y TEMAS

- Editor de textos, Normas mecanográficas y Teclas especiales.
- Operaciones básicas y formatos en editor de textos.
- Herramientas Avanzadas de Procesador de texto: Manejo de gráficos, Marcos e imágenes.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

- ❖ Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.
- ❖ Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX

COMPETENCIAS

- Definición y práctica de las operaciones básicas del editor de texto.
- Identificación correcta de los formatos que se utilizan en el editor de texto y utilización correcta.
- Definición y uso correcto de marcos, gráficos e imágenes.
- Identificación de las diferentes herramientas que proporciona el programa.
- Aplicación adecuada de algunas teclas especiales útiles para el desarrollo de textos.
- Aplicación adecuada de las diferentes herramientas avanzadas para la elaboración de textos.
- Desarrollo óptimo de gráficos en procesadores de texto.
- Experimentación de los diferentes marcos e imágenes para hacer más comprensible un texto.
Se dispone con buena actitud a adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para el manejo correcto del editor de texto.
- Valora todos los recursos que tiene a su disposición para un aprendizaje satisfactorio.
- Cuida los elementos y equipos que se le suministra.
- Cuida de forma adecuada los elementos y equipos que le proporciona la institución para el aprendizaje.
- Respeta y demuestra comprensión con sus compañeros y docentes.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ❖ Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

- ❖ Aplica las herramientas del procesador de Texto para crear o editar un documento con un formato específico. Además del uso de las normas APA e Icontec.
- ❖ Elabora diferentes diagramas a través de plataformas digitales que facilitan su construcción y comprensión.